

T.C
DÜZCE VALİLİĞİ
BEYKÖY İHSAN GÖSTERİŞLİ ANAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLAN

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

SUNUŞ

Günümüzde toplumsal, kültürel, siyasal ve ekonomik bakımdan değişim yaşanmaktadır. Değişimin sürekli ve hızlı olması, her alanda değişiklikleri gerekli kılmaktadır. Değişimin dünyayı ve insanlığı zorladığı günümüzde, değişim sürecinin yönetiminde en önemli araçlardan biri eğitimidir. Dünya ülkeleri, bilginin hızla tüketimine çözüm olarak eğitim sistemine yeni arayışlar içine girmişlerdir. Teknoloji ve sosyal alandaki değişimler, eğitimden ve dolayısıyla “okuldan” beklenenleri değiştirmektedir. Bu da eğitim sistemimizin hızla kendini yenilemesi gerektiğini bir gerçeklik olarak karşımıza çıkarmaktadır. Dolayısıyla eğitimde yeni dünyayı tanımlayacak, onun istek ve beklentilerini karşılayacak günümüzde en önemli araçlardan biri de “Stratejik Planlama”dır. Hızlı teknolojik değişimler, yeni eğitim yaklaşımları, öğrenci ve veli istek ve beklentilerinin değişmesi ve diğer faktörler okulları stratejik düşünmek zorunda bırakmıştır. Kurumların yönetim birimleri tarafından geleceğe yönelik olarak stratejik plan yapılmaktadır. Okullardaki stratejik planlar ise okulun yol haritalarını oluşturur.

Okul misyonunun, vizyonunun, değerlerinin, bunlara bağlı olarak da stratejik amaçlarının ve hedeflerinin belirleme sürecine okul toplumunu oluşturan birey ve gurupların katılımı çok önemlidir. Stratejik planlama sürecine çalışanların katılımının en önemli aşaması, okulun hedef ve stratejilerinin okul organizasyonuna yayılım aşamasıdır. Kurumun paylaşılan vizyonu doğrultusunda stratejilerin geliştirilmesi gerekmektedir. Tüm bunlardan hareketle oluşturduğumuz stratejik plan, gelişim hedeflerimize ulaşmak için izlenecek yönleri ortaya koyarak kurumumuzun gelişmesine katkı sağlamaktadır.

Özetle diyebiliriz ki; bir ülkenin geleceği o ülke insanların göreceği eğitime bağlıdır. Eğitimde kaliteden yola çıkarak hazırlanmış olan Stratejik Plan çalışmalarının olumlu sonuçlar oluşturması dileğiyle emeği geçen herkese teşekkür ediyoruz.

Ayşegül AKSOY

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	13
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	21
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	23
MİSYONUMUZ	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
VİZYONUMUZ	24
TEMEL DEĞERLERİMİZ	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	34
EKLER:	35

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Strateji Geliştirme Kurulu		Stratejik Plan Hazırlama Ekibi	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ayşegül AKSOY	Okul Müdürü	Ayşegül AKSOY	Okul Müdürü
Semira ARAS	Öğretmen	Semira ARAS	Öğretmen
Semra ÖZARSLAN	Öğretmen	Semra ÖZARSLAN	Öğretmen
Nermin YILDIZ	O.A.B.Başkanı		
Yağmur KOCAMAN	Üye		

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2011 yılında Düzce- Beyköy 'de bağımsız anaokulu olarak eğitim öğretime açılmıştır. Okulumuzun isim babası 21.01.1922 yılında Düzce-Beyköy' de dünyaya gelmiş İhsan GÖSTERİŞLİ' dir. Ticaret ile uğraşan İhsan GÖSTERİŞLİ 04.12.1986 yılında vefat etmiştir.

Okulumuz geniş bir arazi ve yeşil alan üzerine inşa edilmiş olup, 3 derslik 1 salon ve 1 yemekhanesi ile hizmet vermektedir. Sınıflarımız Okul Öncesi Eğitime uygun alan genişliği ve çocukların gelişimini destekleyici bir ortam olarak düzenlenmiştir. Okulumuz büyük bir bahçe içinde müstakil ,tek katlı olarak yapılmıştır. 3 Şube ile devam etmekte olan okulumuzda tekli öğretim verilmektedir. 2 Kadrolu öğretmen,1 ücretli öğretmen ve 1 yardımcı personel görev almaktadır.

Okulumuzda 2011-2019 yılları arasında bir çok vekil müdür görev almıştır.2019-2020 Eğitim Öğretim yılında yapılan müdürlük atamalarının sonucunda 23.09.2019 tarihinden itibaren kadrolu müdür olarak Ayşegül AKSOY göreve başlamıştır.

Okulumuzda,Okul Öncesi Eğitim Öğretim faaliyetleri mevzuata,eğitim sistemindeki yenilik ve gelişimlere ve 2023 Vizyon Belgesine uygun bir şekilde devam ettirmekte olup,sosyal becerilerini arttırmaya yönelik faaliyetlere önem verilmektedir.Okul Öncesi Eğitimin amacı olduğu üzere öncesinde çocuklarımızın sağlıklı bir sosyal çevre bilinci ve okul kültürü kazanmalarına yönelik,yeni deneyimler yaşamalarına,yaparak yaşayarak ,somut yaşantılarla öğrenme yaşantıları kazanmalarına yönelik

alışmalara önem verilmektedir.Bu kapsamda diğer kurumlarla iş birliği halinde, konuk davetleri,alan gezileri,özel gün kutlamaları,bahçe çalışmaları,yılsonu kutlama ve sergi çalışmaları yapılmaktadır. Aile eğitimi konusunda da gerekli yardım ve desteklerle ihtiyaç duydukları her konuda velilerimize destek olmaktayız.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: DÜZCE		İlçesi: MERKEZ			
Adres:	Yeni Mah. 124. Sk. No: 22 Beyköy / DÜZCE	Coğrafi Konum (link)	http://goo.gl/maps/ZCSoyL4K2JSZV		
Telefon Numarası:	380 552 63 54	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	974057@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://beykoyihsangosterislinaokulu.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	974057	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 2011		Toplam Çalışan Sayısı:	5		
Öğrenci Sayısı:	Kız	17	Öğretmen Sayısı	Kadın	3
	Erkek	25		Erkek	0
	Toplam	42		Toplam	3
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 13	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:13
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		: 13	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:		130	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		1

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	0	1	1
Sınıf Öğretmeni	0	3	3
Branş Öğretmeni	0	0	0
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	1	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları		5	5

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	3	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	90	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	3	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	1	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	10	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	----	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	2186	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1686			
Okul Kapalı Alan (m2)	500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	—			
Kantin (m2)	—			
Tuvalet Sayısı	7			
Diğer (Mutfak.)	1			

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
3 YAŞ	4	9	13				
4 YAŞ	7	5	12				
5 YAŞ	6	11	17				

*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışma durumundaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	1 Mb

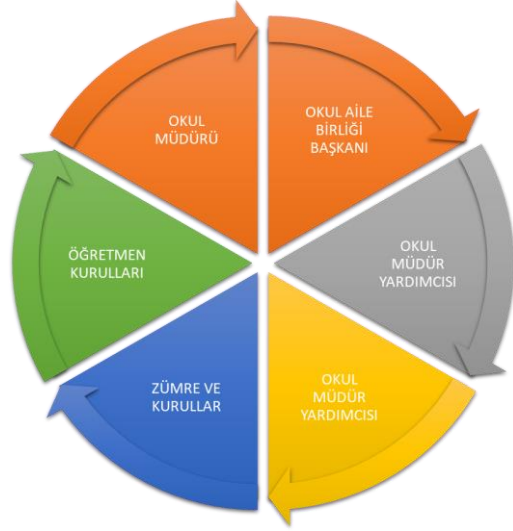
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	51660,97	44514,83
2018	35031,00	34103,00

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

.....

.....

Öğretmen Anketi Sonuçları:

S No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorrum	Katılıyorrum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorrum	Katılmıyorrum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%100				
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%100				
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%66,66				%33,33
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%66,66			%33,33	
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%33,33	%33,33		%33,33	

6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.				%100	
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.		%66,66		%33,33	
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%100				
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	%33,33	%33,33		%33,33	
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%66,66			%33,33	
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%100				
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%66,66				%33,33
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%33,33	%66,66			

Olumlu Yönlerimiz: Okulun tüm öğretmenler arasında bir sorun olamaması, uyum içinde çalışılması, yönetici ile personel arasında uyum içinde ve işbirliği ile çalışmalar yapılabilmesi, yöneticinin öğretmenlerin isteklerini karşılamaya çalışması ve herhangi bir konuda düşünce ve tavsiyelerin dikkate alınması. Yöneticinin gerekli olduğu durumlarda veli-öğretmen arasında arabuluculuk yapması ve velilerin dilek ve şikayetlerini dinleyerek dikkate alması.

Olumsuz Yönlerimiz: Materyallerin yetersiz olması , servisin okul çıkış saatine uyamayıp geç kalması, sınıf içi temizliğin yeterli olmaması.

Veli Anketi Sonuçları:

S No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıy orum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	%58	%32	%5	%5	
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%63	%37			
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%42	%21	%21	%5	%11
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%48	%48	%4		
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%68	%21	%11		
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%32	%42	%21		%5
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	%58	%27	%11	%4	
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%8	%8	%21	%5	%58

9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	%68	%32			
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	%10	%42	%15	%26	%7
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%68	%22	%5	%5	
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	%47	%21	%18	%18	
13	Alanuma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	%26	%37	%16	%21	

Olumlu Yönlerimiz: Öğretmen ve yönetimden memnun olunması,çocuklara ayrılan alanların yeterli olması,öğretmenlerin çocuklara yeterli ilgi ve şefkati vermesi ve işini severek yapması,farklı etkinliklerin yapılması,bizimle ihtiyacımız olduğunda her konuda iletişim halinde olunması,okulumuz her zaman temiz ve bakımlı,yeniliklere açıklık.

Olumsuz Yönlerimiz:Okulun yıl başında tam gün olamaması ve değerler eğitimi hakkında yeterli bilgi verilmemesi,servisin çıkış saatine uyamayıp geç kalması.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi :

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek

GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler :

Güçlü Yönler

Öğrenciler	1.Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı
Çalışanlar	1. Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu 2. Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması 3. Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	1.Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması 2.Veli iletişiminin güçlü olması
Bina ve Yerleşke	1. Konum olarak merkezi bir yerleşim yerinde olması 2. Okul fiziki yapısının iyi durumda olması 3. Sınıflardaki öğrenme merkezlerinin okul öncesi eğitim programına göre oluşturulmuş olması

	4. Okula ulaşımın kolay olması 5.Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması
Donanım	1.ADSL bağlantısının olması 2.Güvenlik kameralarının olması 3.Her sınıfta bilgisayar ve projeksiyon makinesi olması
Bütçe	1.Okul bütçesinin var olması ve bütçenin veli katkılarıyla oluşması
Yönetim Süreçleri	1. Yönetim kadrosunun kadrolu yöneticilerden oluşması 2. Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması 3.Komisyonların etkin çalışması 4.Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması
İletişim Süreçleri	1. Dış paydaşlara yakın bir konumda bulunması 2. Okulun diğer okul ve kurumlarla işbirliği içinde olması 3.Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İl Milli Eğitim Müdürlüğü yöneticilerine ulaşabilmesi 4.Okul Aile Birliğinin iş birliğine açık olması 5.STK ve yerel yönetimlerle işbirliği içinde olunması
vb	1. Rehberlik normunun yeniden verilmesiyle rehberlik servisinin aktif çalışmaya başlaması 2. Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi 3.Beyaz Bayrak Okulu olmamız

Zayıf Yönler

Öğrenciler	1.Öğrencilerin şiddet içeren yayınlar izlemesi 2.Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı
Çalışanlar	1.Öğretmenlerin teneffüs saatlerinin olmaması 2.Bireysel performansların takdir ve ödüllendirmelerinin okul dışı üst yönetimleri tarafından yapılamaması
Veliler	1.Eğitim sürecine müdahale 2.Sosyal kültürel seviye

Bina ve Yerleşke	1.Öğretmenler odasının olmaması 2. Okul binasının farklı etkinlikler yapmak için uygun olmaması
Donanım	1.Konferans salonunun olmaması 2. Okulda bir spor salonunun olmaması 3.İnternet erişim kısıtlılığı(Alt yapıdan dolayı telefon ve internetin sık sık kopması,uzun zaman gelmemesi) 4.Destek eğitim odalarının olmaması
Bütçe	1.Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücretin yetersiz kalması 2.Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması 3.Bütçe yetersizliğinden dolayı yardımcı personel alınamaması
Yönetim Süreçleri	1.Personel verimliliğinin artırılması
İletişim Süreçleri	—
vb	1.Sportif yarışmalara branş öğretmeni olmadığından dolayı katılımın olamaması 2.Rehber öğretmen olmadığından dolayı Rehberlik Servisinin istenilen uzmanlıkta çalışmaması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	1.Okul öncesine verilen önem 2.Eğitim alanında bilinçli atılımlar 3.İhtiyaçlara uygun projeler
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynaklar
Sosyolojik	1.İlin tarihi dokusunun zenginliği

	2.Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerinde olumlu etkisi
Mevzuat-Yasal	Eğitimdeki fırsat eşitliği
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşma olmaması
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bölgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim öğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sürenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Toplumun çevresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, çevre farkındalığının azlığı

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Öğrenci devamsızlığı ve kayıt bölgesi durumu	Değerler Eğitimi	Mesleki Yeterlilikler
Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Öğrenci devamsızlığı ve kayıt bölgesi durumu	Değerler Eğitimi	Mesleki Yeterlilikler
Özel Eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitimi	Bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler	Fiziki Yapı
Çalışmayan velilerin çocuklarına da ulaşım	Okul sağlığı ve sağlık bilgisi	Yönetim ve Organizasyon
	Yaşam becerileri kazandırma	Mali Yapı
	Sosyal ve fiziksel beceri kazandırma	Sağlık ve Hijyen standartları
	Paydaş Memnuniyeti	Kurum Kültürü
	Yerel-Ulusal ve Uluslararası Projeler	Çalışanların motive edilmesi

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

- *İnsan sevgisini esas alan bir anlayışla okul öncesi eğitimini gün geçtikçe daha nitelikli kılmak
- *İnsanlara sevgiyle yaklaşabilen, kendisiyle ve çevresiyle barışık, paylaşımcı, çağa yön verebilen kendi alanında lider bireyler yetiştirmek.
- *Çocukların düşüncelerini, soru sormalarını düşündüklerini ifade edebilmelerini, rahatça cevaplar üretebilmelerini destekleyici ortamlar oluşturmak
- *Çocukların özgürce deneyimler kazanabilmelerine, problem çözebilme becerilerini ve yaratıcılıklarını geliştirmeye uygun eğitim ortamları oluşturmak
- *Sınıf, araç- gereç, bahçe, oyun ve spor alanlarının fiziksel donanımlarını arttırmak ve bunların kalitesine önem vermek
- *Aile katılımını arttıracak programlar geliştirmek
- *Öğretmenlerin kendilerini geliştirip yenilemek deneyimlerini ve sorunlarını birbirleriyle paylaşmak, teknolojiye faydalanarak iletişim ağları oluşturmak
- *Sevgi, güven, oyun ve arkadaş ortamıyla çocukları zihinsel ve duyuşsal olarak ilköğretime hazırlamak

VİZYONUMUZ

Beyköy İhsan Gösterişli Anaokulunu okul paydaşlarının güç birliği ile öğrencilerimizin ilgileri ve yetenekleri doğrultusunda geliştirildiği sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerde adından söz ettiren, öğrenmeyi öğrenen öğrenciler yetiştirerek ilin kaliteli eğitim kurumlarından yapmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk İlke ve Değerlerine Bağlı Olmak
- 2) Sevgi ve Saygı
- 3) Paylaşma ve İşbirliği
- 4) Sabır ve Hoşgörü
- 5) Doğruluk ve Dürüstlük
- 6) Güven
- 7) İletişime,Değişime,Eleştiriye,Öneriye,Paylaşım Açıklık
- 8) Yenilikleri Takip Etmek

BÖLÜM IV : AMAÇ,HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

STRATEJİK AMAÇ 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün okulöncesi çocukların okullaşma oranlarını artıran ve okula uyum sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan okulöncesi çocukların okullaşma oranları artırılacak ve okula uyum sorunları giderilecektir.

Stratejik Hedef 1.2: Özel eğitime ve rehberliğe ihtiyaç duyan öğrencilerin akranlarından soyutlanmadan okula uyumları desteklenerek kurumsal rehberlik mekanizması etkin bir şekilde işletilecektir.

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

STRATEJİK AMAÇ 2: Çocukların bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

Stratejik Hedef 2.1: Çocukların çok yönlü gelişimi için okul öncesi kazanımları takip edilecek ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.2: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

STRATEJİK AMAÇ 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Personelin mesleki yeterlilikleri desteklenerek sürekli gelişim sağlamaya olanak sağlayacak bir yönetim anlayışı oluşturulacaktır.

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temin edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.3: Güvenli ve sosyal bir okul ortamı oluşturmak için fiziksel alanların güvenlik ve sağlık standartları geliştirilecektir.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan bütün okulöncesi çocukların okullaşma oranlarını artıran ve okula uyum sorunlarını gideren etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

Stratejik Hedef 1.1: Kayıt bölgemizde yer alan okulöncesi çocukların okullaşma oranları artırılacak ve okula uyum sorunları giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Sürekli devamsız durumda olan (Sisteme kayıtlı olduğu halde okula devam etmeyen) öğrenci oranı	7	4	1	1	1	0

PG.1.1.2	20 gün ve üzeri devamsız öğrenci oranı (özürlü-özürsüz)	7	4	1	1	1	0
PG.1.1.3	Adrese dayalı kayıt sisteminde öğrencilerden kesin kayıt yaptıranların oranı	%40	%45	%50	%60	%70	%80
PG.1.1.4	Derslik başına düşen öğrenci sayısı	15	15	20	20	25	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Erken çocukluk dönemindeki çocukların okula kayıtları ve devamları için velilere ziyaretler gerçekleştirilecektir.	Öğretmenler Kurulu	14-18 Ekim 2019, 17-21 Şubat 2020
1.1.2	Velilerin aktif olarak katılım sağlayacağı "Veli Etkinlik Günleri" düzenlenecektir.	Zümre Öğretmenleri	14.10.2019-16.01.2020
1.1.3	Okul faaliyetlerinin tanıtım çalışmalarına ağırlık verilecektir.	Okul Yönetimi	21-25 Ekim 2019
1.1.4	Ekonomik durumu yetersiz öğrencilere olanaklar ölçüsünde destek verilecektir.	Okul Yönetimi	1-4 Ekim 2019
1.1.5	Okula devamın önemi ile ilgili veli bilgilendirme toplantıları yapılacaktır.	Öğretmenler Kurulu	20.12.2019

Stratejik Hedef 1.2: Özel eğitime ve rehberliğe ihtiyaç duyan öğrencilerin akranlarından soyutlanmadan okula uyumları desteklenerek kurumsal rehberlik mekanizması etkin bir şekilde işletilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.1	Tanılamaya yönlendirilen öğrenci oranı	1	1	1	1	1	1

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Özel eğitime ihtiyaç duymayan öğrencilerin velilerine yönelik "özel öğrencilere yaklaşımlar" konusunda bilinçlendirme eğitimleri verilecektir.	Öğretmenler Kurulu	20.12.2019

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2: Çocukların bedensel, zihinsel, dilsel ve duygusal olarak çok boyutlu gelişimlerini desteklemek ve yaşam boyu iyi olma hâline katkı sağlamak amacıyla eğitim ve öğretimin niteliği yükseltilecektir.

Stratejik Hedef 2.1: Çocukların çok yönlü gelişimi için okul öncesi kazanımları takip edilecek ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Eğitim Öğretim yılı içerisinde "Değerler Eğitimi" kapsamında yapılan çalışmalara katılan öğrenci oranı	%50	%55	%60	%75	%85	%100
PG.2.1.2	Sanatsal, bilimsel, kültürel ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci oranı	%50	%70	%75	%80	%90	%100
PG 2.1.3	Dinleme, anlama, anlatım, görsel okuma çalışmaları kapsamında öğrenci başına okunan kitap sayısı	50	60	70	80	90	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Her öğrencinin ilgi ve yetenekleri doğrultusunda faaliyetlere katılımı sağlanacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	01.10.2019-19.06.2020
2.1.2	Sosyal faaliyetlere katılımın çocuğun gelişimine etkileri hakkında velilere bilgilendirme yapılacaktır.	Sınıf Öğretmenleri	01.10.2019-19.06.2020
2.1.3	Her ay bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif etkinliklerin her birinden en az bir faaliyet düzenlenecektir.	Sınıf Öğretmenleri	01.10.2019-19.06.2020
2.1.4	Okuma alışkanlığının geliştirilmesi amacıyla ev ortamında dinleme, anlama, anlatım, görsel okuma etkinlikleri düzenlenecektir. Veliler tarafından okunan kitapla, anlatılan masalla veya görsellerle ilgili soru-cevap ve benzeri yöntemlerle çocuğun dinleme, anlama ve anlatım becerilerinin gelişmesine	Sınıf Öğretmenleri	01.10.2019-19.06.2020

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	yardımcı olunacaktır.		

Stratejik Hedef 2.2: Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Veli memnuniyet oranı	%10	%80	%85	%90	%95	%100
PG.2.2.2	Çalışan memnuniyet oranı	%10	%85	%90	%95	%100	%100
PG.2.2.3	Çalışanların motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	0	3	5	7	9	10
PG.2.2.4	Veli toplantılarına katılan veli oranı	%30	%50	%70	%80	%90	%100
PG.2.2.5	Okul faaliyetlerine katılan veli oranı	%40	%50	%70	%80	%90	%100
PG.2.2.6	Öğretmen, veli ve öğrencilerle birlikte uygulanan faaliyet sayısı	1	3	4	5	6	7

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Çalışanlara ve velilere yönelik her yıl en az 1 anket çalışması düzenlenecektir.	Okul İdaresi	10.01.2020
2.2.2	Yılsonu tanıtım çalışmalarına ve faaliyetlere kayıt bölgesindeki halk, kurum ve kuruluş temsilcileri davet edilecektir.	Okul İdaresi	20.04.2020-23.04.2020
2.2.3	Kurumun işleyişi ile ilgili aylık personel toplantıları düzenlenerek dilek ve temenniler görüşülecektir.	Okul İdaresi	Aylık
2.2.4	Okul etkinliklerine velilerin katılımı teşvik edilecektir.	Okul İdare ve Öğretmenleri	01.10.2019-30.06.2020
2.2.5	Yapılan çalışmalar okulun internet sitesinde düzenli olarak paylaşılacaktır.	Okul İdaresi	01.10.2019-30.06.2020

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3: Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1: Personelin mesleki yeterlilikleri desteklenerek sürekli gelişim sağlamaya olanak sağlayacak bir yönetim anlayışı oluşturulacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Kişisel ve mesleki gelişimle ilgili her yıl en az bir eğitim faaliyetine katılan yönetici oranı	0	0	0	1	1	1
PG.3.1.2	Kişisel ve mesleki gelişimle ilgili her yıl en az bir	1	0	0	1	2	2

	eğitim faaliyetine katılan öğretmen oranı						
PG.3.1.3	Temel ilkyardım eğitimi almış personel sayısı	0	0	0	1	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Yönetici ve öğretmenlerin kişisel veya mesleki gelişimleriyle ilgili her yıl en az 1 eğitim faaliyetine katılması teşvik edilecektir.	Okul Yönetimi	01.10.2019-30.06.2020
3.1.2	Yönetici ve öğretmenler EBA portalındaki eğitimlerden faydalanacaktır.	Okul Yönetimi	01.10.2019-30.06.2020
3.1.3	Okul personeli ve öğretmenlere yönelik uzman desteğiyle her yıl en az 1 temel ilkyardım eğitimi düzenlenecektir.	Okul Yönetimi	01.09.2020-30.06.2021

Stratejik Hedef 3.2: Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini temin edecek biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Engellilerin kullanımına yönelik asansör/lift yapılması (0: Yok, 1: Var)	0	0	0	0	0	0
PG.3.2.2	Engellilerin kullanımına yönelik rampa yapılması (0: Yok, 1: Var)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.3	Engellilerin kullanımına yönelik ihtiyaç duyulan sayıda lavabo yapılması (0: Yok, 1: Var)	1	1	1	1	1	1
PG.3.2.4	Özel Eğitim Sınıfının oluşturulması (0: Yok, 1: Var)	0	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.2	Kurumun fiziki şartları engelli öğrencilerinin ihtiyaçlarına uygun hale getirilecektir.	Okul Yönetimi	01.10.2019-30.06.2020
3.2.3	Engelli öğrencilerin kullanımına yönelik asansör/lift, engelli rampası ve lavabolar oluşturulacaktır. Asansörün/liftin düzenli bakımları yaptırılarak aktif kullanımı sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	01.10.2019-30.06.2020

Stratejik Hedef 3.3: Güvenli ve sosyal bir okul ortamı oluşturmak için fiziksel alanların güvenlik ve sağlık standartları geliştirilecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1	İSG kapsamında yapılan düzenleme sayısı	2	0	2	1	1	1
PG.3.3.2	İSG kapsamında yapılan eğitimlere katılan öğretmen oranı	0	1	1	2	2	2
PG.3.3.3	Toplam kamera sayısının ihtiyaç duyulan kamera sayısına oranı	7/9	7/9	7/9	9/9	9/9	9/9
PG.3.3.4	Risk Analizi sayısı	1	0	1	1	1	1
PG.3.3.5	Acil Durum Planı sayısı	1	1	1	1	1	1
PG.3.3.6	Beyaz Bayrak Sertifikası sayısı	1	1	1	1	1	1

PG.3.3.7	Beslenme Dostu Okul Sertifikası	0	0	0	1	1	1
PG.3.3.8	Enerji tasarrufu temalı çalışma sayısı	2	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1	İş sağlığı ve güvenliği kontrolleri düzenli olarak yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01.10.2019-30.06.2020
3.3.2	Kamera ve güvenlik sisteminin düzenli olarak kontrolü yapılacaktır.	Okul Yönetimi	01.10.2019-30.06.2020
3.3.6	Beyaz Bayrak Sertifikası alınması veya Beyaz Bayrak standartlarının devamının sağlanması için çalışmalar yürütülecektir.	Okul Yönetimi	01.10.2019-30.06.2020
3.3.7	Beslenme Dostu Okul Sertifikası alınması veya Beslenme Dostu Okul standartlarının devamının sağlanması için çalışmalar yürütülecektir.	Okul Yönetimi	01.09.2020-01.06.2021

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	14934,05	17000,00	19000,00	21000,00	23000,00	94934,05
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2224,76	1000,00	1000,00	1000,00	1000,00	6224,76
TOPLAM	15158,81	18000,00	20000,00	22000,00	24000,00	97158,81

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

2019-20223 STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ		
Ayşegül AKSOY Okul Müdürü	Semira ARAS Okul Öncesi Öğretmen	Semra ÖZARSLAN Okul Öncesi Öğretmeni